

| Rok akademicki: | Grupa przedmiotów | Numer katalogowy: | | |
|---|---|---------------------|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | Język angielski | | | ECTS ²⁾ 10 (3+3+4) |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | English as a foreign language | | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Turystyka i rekreacja | | | |
| Koordynator przedmiotu ⁵⁾ : | mgr Elżbieta Smol | | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | mgr Urszula Guzowska, mgr Beata Kabciz, mgr Dariusz Kęćła, mgr Anna Sakowska, mgr Michał Sikora | | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | Wydział Nauk Ekonomicznych | | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot | b) stopień | c) rok | d) forma studiów |
| | kierunkowy | I | 1 i 2 | stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | a) semestr | | b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾ | |
| | rok I: zimowy i letni, rok II: zimowy | | angielski | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | Celem przedmiotu jest: Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej płynne i precyzyjne posługiwanie się językiem angielskim w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji związanej z przedmiotami kierunkowymi oraz z branżą turystyczno-rekreacyjną. Zapewnienie autonomii w utrzymywaniu i rozwijaniu umiejętności językowych potrzebnych w życiu zawodowym. | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | a) forma dydaktyczna | | b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne) | |
| | a1) wykład | | | |
| | a2) ćwiczenia audytoryjne | | | |
| | a3) ćwiczenia projektowe | | | |
| | a4) ćwiczenia terenowe | | | |
| a4) ćwiczenia laboratoryjne | | po 60 h w semestrze | po 24 h w semestrze | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | dyskusja | T | eksperyment | |
| | projekt badawczy | | studium przypadku | T |
| | rozwiązywanie problemu | T | gry symulacyjne | |
| | analiza i interpretacja tekstów źródłowych | | indywidualne projekty studenckie | |
| | konsultacje | | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach | T |
| | symulacje | T | inne ... | |
| | inne... | | inne ... | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | A. wykłady | | | |
| | B. ćwiczenia Słownictwo związane z różnymi aspektami branży turystycznej, podróżowaniem, geografią, krajoznawstwem, produktami turystycznymi, hotelarstwem, usługami, zarządzaniem, marketingiem, karierą zawodową, etyką, ochroną środowiska, zrównoważonym rozwojem. Funkcje językowe: udzielanie informacji, rozmowa z klientem, opisywanie procedur, procesów i trendów, sporządzanie pism i dokumentów służbowych, udział w spotkaniach zawodowych, negocjowanie, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form czasownikowych, zdań złożonych, form określonych i nieokreślonych, konstrukcji wyrazowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni. | | | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|----------|
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | A. wykłady | | | |
| | B. ćwiczenia Słownictwo związane z różnymi aspektami branży turystycznej, podróżowaniem, geografią, krajoznawstwem, produktami turystycznymi, hotelarstwem, usługami, zarządzaniem, marketingiem, karierą zawodową, etyką, ochroną środowiska, zrównoważonym rozwojem. Funkcje językowe: udzielanie informacji, rozmowa z klientem, opisywanie procedur, procesów i trendów, sporządzanie pism i dokumentów służbowych, udział w spotkaniach zawodowych, negocjowanie, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form czasownikowych, zdań złożonych, form określonych i nieokreślonych, konstrukcji wyrazowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni. | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | Egzamin maturalny z języka angielskiego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. | | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | |
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.) | 01 - rozumie ustne wypowiedzi angielskojęzyczne na tematy ogólne i zawodowe | | 09 - potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 | |
| | 02 - potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i zawodowe | | 10 - zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów (06 - 09) | |
| | 03 - rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji zawodowej | | 11 - rozumie złożone wypowiedzi na różne tematy związane z kierunkiem studiów, w tym różne akcenty i odmiany języka angielskiego | |
| | 04 - potrafi prowadzić korespondencję zawodową i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów biznesowych związanych z branżą turystyczną | | 12 - tworzy złożone wypowiedzi ustne, w tym referaty i prezentacje związane z kierunkiem studiów | |
| | 05 - zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów (01 - 04) | | 13 - czyta z pełnym zrozumieniem literaturę fachową i teksty specjalistyczne w języku angielskim | |
| | 06 - rozumie wypowiedzi angielskojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów | | 14 - tworzy złożone dokumenty, opracowania, artykuły, raporty i inne wypowiedzi pisemne związane z kierunkiem studiów | |
| | 07 - potrafi precyzyjnie wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2 | | 15 - zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów (11 - 14) | |
| | 08 - rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 | | 16 - potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności językowe | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | 01 - 10 | ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat | |
| | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta | | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć | |
| | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć | | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | |
| | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć | | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) | |
| | egzamin pisemny - końcowy | 11 - 15 | test komputerowy | |
| | egzamin ustny | | inne.. | |
| | ocena bieżąca (coursework) | 01 - 16 | inne.. | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | okresowe prace pisemne | T | imiennie karty oceny studenta | T |
| | złożone projekty | | treść pytań egzaminacyjnych z oceną | T |
| | inne... | | inne.. | |
| | inne... | | inne.. | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | Element oceny | Waga w % | Element oceny | Waga w % |
| | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | 70% | ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat | |
| | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta | | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć | |
| | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć | | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | |
| | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć | | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) | |
| | egzamin pisemny | Po 3 semestrze egzamin końcowy 100 % | test | |

| | | | |
|---------------|-----|--------|--|
| egzamin ustny | | inne.. | |
| inne... | 30% | inne.. | |