

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		
Nazwa przedmiotu ^{1):}	Podstawy ergonomii z elementami BHP			ECTS ²⁾ 2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ^{3):}	Basics ergonomics with the elements of OSH			
Kierunek studiów ^{4):}	Turystyka i rekreacja			
Koordynator przedmiotu ^{5):}	dr hab. inż. Wiesława Ł. Nowacka			
Prowadzący zajęcia ^{6):}	dr hab. inż. Wiesława Ł. Nowacka, pracownicy Katedry			
Jednostka realizująca ^{7):}	Katedra Użytkowania Lasu, Wydział Leśny, SGGW Warszawa			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ^{8):}	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Status przedmiotu ^{9):}	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	kierunkowy	I	1	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ^{10):}	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	letni		polski	
Założenia i cele przedmiotu ^{12):}	Celem przedmiotu jest: przekazanie studentom elementarnej wiedzy o ergonomicznych uwarunkowaniach pracy ludzkiej, zasadach bezpieczeństwa pracy i czynnikach warunkujących sprawne działanie pracownika zatrudnionego na różnorodnych stanowiskach pracy. Syntetyczne podanie informacji o zasadniczych regulacjach prawnych w zakresie zobowiązań pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa pracy zatrudnionych, ochrony pracy, poznanie procedur powypadkowych i w odniesieniu do chorób zawodowych ma pozwolić na racjonalizację podejścia przyszłego menedżera do zatrudnionych i organizacji pracy w przedsiębiorstwie. Celem jest również przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności rozpoznawania i interpretowania sytuacji zagrożeniowych i potencjalnie niebezpiecznych z punktu widzenia turysty, użytkownika usługi turystycznej bądź rekreacyjnej jak i pracownika, podwładnego. Słuchacze uzyskują wiedzę i umiejętność powiązania treści uzyskiwanych wcześniej w innych przedmiotach (np. prawo, fizjologia człowieka, psychologia) lub tych przedmiotach, w których będą uczestniczyć na kolejnych semestrach (zarządzanie jakością w turystyce, zagrożenia zdrowotne w turystyce, zwierzęta dziko żyjące i gospodarskie jako atrakcja turystyczna).			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ^{13):}	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin stacjonarne /niestacjonarne	
	a1) wykład		10	9
	a2) ćwiczenia audytoryjne		5	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
Metody dydaktyczne ^{14):}	a4) seminaria			
	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	T
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	T
	konsultacje		inne ...	
	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	T	inne ...	
Pełny opis przedmiotu ^{15):}	inne...			
	A. wykłady Ergonomia pojęcia podstawowe, pożytki dla organizacji. Prawna ochrona pracy, podstawowe pojęcia z zakresu ochrony pracy, bezpieczeństwa i zdrowia pracowniczego. Czynniki psychospołeczne w pracy. Czynniki antropometryczne i biomechaniczne. Czynniki fizjologiczne pracy, ich badanie i wykorzystanie przez organizatora pracy bądź wypoczynku. Czynniki psychologiczne. Środowisko pracy/aktywności człowieka i zagrożenia przezeń niesione. Bezpieczeństwo pracy na wybranym stanowisku pracy. Zróżnicowane narzędzia analityczne ergonomii. Programy i narzędzia informatyczne służące usprawnianiu organizacji pracy. Negatywne skutki pracy. Wypadki przy pracy, choroby zawodowe, zmęczenie - prawne zobowiązania pracodawcy. Ergonomiczna analiza pracy – dniówka aktywności pracowniczej/rekreanta. B. ćwiczenia Antropometryczne i biomechaniczne uwarunkowania przestrzeni aktywności człowieka. Koszt energetyczny pracy, ocena ciężkości pracy. Analiza wybranego stanowiska pracy – punkt widzenia ergonomii i ochrony pracy. Środowisko pracy i zagrożenia – pomiary i wartościowanie.			

Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Uzyskanie zaliczenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy jako zajęć obowiązkowych dla wszystkich studentów rozpoczynających studia (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz. U. z dnia 18 lipca 2007 r.).			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Podstawowa znajomość prawa i zasad prawa pracy. Umiejętność korzystania z zasobów internetowych. Umiejętność korzystania z arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. Umiejętność korzystania z podstawowych źródeł prawa i rozumienie budowy aktu normatywnego z punktu widzenia jego praktycznego wykorzystania.			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Posiada wiedzę w zakresie podstaw ergonomii przydatną w zakresie formułowania problemów występujących na stanowisku aktywności roboczej/rekreacyjnej człowieka		05 - Potrafi rozwiązywać proste zadania związane z właściwym ergonomicznym kształtowaniem środowiska aktywności człowieka	
	02 - ma elementarne umiejętności pomiaru i oceny parametrów materialnego środowiska pracy i aktywności człowieka		06 - rozumie potrzebę i zna możliwości rozwoju wiedzy własnej, pracowników i współpracowników, motywowania w tym zakresie	
	03 - ma podstawową wiedzę o kształtowaniu środowiska pracy i aktywności człowieka		07 - Ma wiedzę na temat potrzeb, możliwości i oczekiwań współpracowników, potencjalnych rekreatantów w odniesieniu do otoczenia, środowiska aktywności	
	04 - zna podstawowe metody, narzędzia, techniki analizy i oceny środowiska pracy i aktywności człowieka		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	01, 03
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	01, 02, 03, 04, 05, 07	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	02
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć	05, 07	przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	01, 02, 07
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	02, 05
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imienne karty oceny studenta	T
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		treść pytań zaliczeniowych z oceną	T
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	50%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat (2)	15%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	10%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	5%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć	10%	przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	5%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	5%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

1. Górską, E.; Tytyk E, 1998. Ergonomia w projektowaniu stanowiska pracy. Podstawy teoretyczne. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa,
2. Józefaciuk, J.; Nowacka, W. 1990. Ćwiczenia z ergonomii i ochrony pracy, Wydawnictwa SGGW, Warszawa
3. Olszewski, J. 1997. Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań,
4. Wybrane aktualne akty normatywne z zakresu: wypadkowość, bezpieczeństwo pracy na wybranych stanowiskach pracy, ochrona pracy, obowiązki pracodawcy w mierze bezpieczeństwa pracy zatrudnionych.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

UWAGI²⁴⁾:Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾