

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Etyka			ECTS ²⁾	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Ethic				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Turystyka i rekreacja				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Ewa Stawicka				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy katedry, pracownicy Wydziału				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	kierunkowy	I	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	zimowy		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: Przedstawianie etyki – jako nauki o moralności w ujęciu teoretycznym i praktycznym				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		15	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne				
	a3) ćwiczenia projektowe				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu (dylematów etycznych)	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje		inne ...		
	wykład	T	inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	inne ...				
	<p>A. wykłady</p> <p>Student zna podstawowe pojęcia etyki, jej istotę, funkcje, potrafi interpretować tendencje i zmiany w stosunku do moralności ogólnospołecznej, wyraża opinie na temat relacji zachodzących w ujęciu: etyka-życie gospodarcze.</p> <p>Student posługuje się i dyskutuje na tematy: etyki w życiu codziennym i gospodarczym, potrafi dokonać podziału teorii etycznych i rozróżnić typy teorii etycznych, analizuje uwarunkowania etyki osobistej i stadia rozwoju moralnego człowieka. Potrafi uporządkować źródła kształtowania indywidualnych norm etycznych, zna podstawowe problemy, które bada etyka oraz potrafi wymienić i zinterpretować elementy wchodzące w skład systemu etycznego, dyskutuje na temat sumienia, teorii i aspektów sumienia. Wyraża ocenę na temat sprawiedliwości, cnoty, dobra, uczciwości, zaufania, godności człowieka w życiu codziennym i gospodarczym.</p> <p>B. ćwiczenia</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student rozpoznaje, definiuje, analizuje podstawowe pojęcia		05 -		
	02 - student posługuje się właściwymi terminami i poprawnie je interpretuje		06 -		
	03 - student rozpoznaje i ocenia postępowanie zgodne z zasadami etyki		07 -		
	04 -		08 -		

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student rozpoznaje, definiuje, analizuje podstawowe pojęcia		05 -	
	02 - student posługuje się właściwymi terminami i poprawnie je interpretuje		06 -	
	03 - student rozpoznaje i ocenia postępowanie zgodne z zasadami etyki		07 -	
	04 -		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01, 02, 03	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imienne karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	praca pisemna - test	T	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	100%	test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna (aula)			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
1. Singer, P. (red.) 2002. Przewodnik po etyce. Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa,				

2. Vardy, P; Grosch, P. 1995. Etyka. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań ,
3. Teichman, J. 2002. Etyka społeczna. Podręcznik dla studentów, Oficyna Naukowa, Warszawa,
4. Ossowska, M. 1985. Normy moralne: Próba systematyzacji. Wyd. PWN, Warszawa.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot ²⁵⁾

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	liczba godzin	35	31
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: (min. 50%)	Liczba ECTS	0,9	0,6