

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			TOL306
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Podstawy rekreacji			ECTS ²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Basics of recreation				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Turystyka i rekreacja				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Hanka Delbani				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	mgr Dariusz Rycaj				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Społecznych, Katedra Edukacji i Kultury				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	kierunkowy	I	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	zimowy		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą nt. miejsca aktywności ruchowej w życiu człowieka. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu kultury fizycznej i miejsca w niej rekreacji ruchowej. Zna cechy rekreacji ruchowej i aksjologiczne jej podstawy. Student potrafi charakteryzować organizację rekreacji ruchowej oraz nawiązać z nimi współpracę. Studenta cechuje postawa aktywna i kreatywna. Student potrafi współpracować w grupie.</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		15	18	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		30	9	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja		eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
	<p>A. wykłady</p> <p>Znaczenie rekreacji ruchowej we współczesnym świecie. Miejsce rekreacji ruchowej w systemie nauk o kulturze fizycznej. Podstawowe pojęcia. Wybrane zagadnienia teoretyczne rekreacji ruchowej - rys historyczny. Aksjologiczne podstawy rekreacji ruchowej. Cele rekreacji ruchowej i jej funkcje. Aspekty rekreacji ruchowej. Wychowanie do rekreacji w rodzinie. Organizacyjne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej. Organizacje działające na rzecz rekreacji ruchowej w Polsce i świecie.</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Wprowadzenie do rekreacji ruchowej. Zarys dziejów rekreacji ruchowej w Polsce. Znaczenie rekreacji ruchowej w różnych okresach rozwoju genetycznego człowieka. Udział Polaków w różnych formach rekreacji ruchowej. Charakterystyka systemu i jednostek organizacyjnych rekreacji ruchowej w Polsce. Bariery rekreacji ruchowej i bezpieczeństwo na zajęciach. Rola instruktora rekreacji ruchowej.</p>				

Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Pedagogika czasu wolnego			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	brak			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01- Student posiada podstawową wiedzę nt rekreacji ruchowej jako dyscypliny naukowej.		05- Student potrafi rozpoznać i scharakteryzować organizacje działające na rzecz rekreacji ruchowej.	
	02- Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą rozwoju rekreacji ruchowej w ujęciu historycznym		06- Student aktywnie włącza się w dyskusję i ma wyraża własne zdanie w dyskusji	
	03-Student potrafi sformułować cele rekreacji ruchowej		07- student ma kompetencje pracy w zespole przy opracowywaniu analiz i tworzeniu projektów	
	04- Student rozumie znaczenie rekreacji ruchowej w życiu człowieka		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	05
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	05,07,	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	01, 02, 03, 04
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	04, 05, 06	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	04, 05
	egzamin pisemny	01, 02, 03, 04,05	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imienne karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	sprawozdanie z badań		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	20%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	20%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	10%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	10%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	10%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny	30%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala wykładowa, sala seminaryjna,			

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

1. Gracz, J.; Sankowski, T. 2001. Psychologia rekreacji. Wyd. AWF, Poznań,
2. Dziubiński, Z. red. 2008. Podręcznik instruktora rekreacji ruchowej. AWF, SOSRzP, Warszawa,
3. Kielbasiewicz-Drozdowska, I.; Iwiński, W. red. 2001. Teoria i metodyka rekreacji. Wyd. AWF, Poznań,
4. Dąbrowski, A. 2006. Zarys teorii rekreacji ruchowej. Wyd. AWF, ALMAMER, Warszawa,
5. Żukowska, Z. red. 2000. Ja-Zdrowie-Ruch. Poradnik dla młodzieży, rodziców i nauczycieli. Wyd. TKKF, Warszawa,
6. Mogiła-Lisowska, J. 2010. Rekreacyjna aktywność ruchowa dorosłych Polaków. Studia i monografie. Wyd. AWF, Warszawa,
7. Wolańska, T.; Lisowska, J. red. 1997. Sport dla wszystkich. Wybrane zagadnienia. T.VII. PTNKF, Warszawa,
8. Fąk, T.; Kaik, A. 2000. Sport dla wszystkich - gry rekreacyjne. Zeszyt 4. ZG TKKF, Warszawa,
9. Toczek-Werner, S. 2007. Podstawy rekreacji i turystyki. Wyd. AWF, Wrocław.

UWAGI²⁴⁾: