

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			TOL401
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Teoria i metodyka rekreacji</b>			ECTS <sup>2)</sup>	<b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Theory and methodics of recreation				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Turystyka i rekreacja				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :					
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	pracownicy Wydziału				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Społecznych, Katedra Edukacji i Kultury				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	kierunkowy	I	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	letni		polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy i rozumienie prawidłowości procesu nauczania i uczenia się. Kształtowanie umiejętności posługiwania się prawidłową terminologią. Zdobyć umiejętności programowania i przygotowania konspektu zajęć ruchowych prowadzonych w różnych formach aktywności ruchowej. Opanowanie przez studenta umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu różnych form zajęć rekreacyjnych. Kształtowanie aktywnych postaw wobec kultury fizycznej i świadomości odpowiedzialności prawnej i moralnej za prowadzone zajęcia w obszarze rekreacji.</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		15	18	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		30	9	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy	T	studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		T
	konsultacje	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Podstawy teoretyczne rekreacji w świetle współczesnych trendów w naukach o kulturze fizycznej. Osobowościowe i społeczne uwarunkowania procesu rekreacji. Proces rekreacji i jego prawidłowości. Zasady, metody i formy rekreacji. Gry i zabawy ruchowe i ich miejsce w realizacji zajęć rekreacyjnych. Zasady budowania jednostki zajęć, programów długoterminowych. Diagnoza, kontrola i ocena w programach i zajęciach rekreacyjnych. Indywidualne programowanie wysiłku. Kształtowanie postaw współczesnego człowieka wobec sportu dla wszystkich. Formy wspomagające proces rekreacji-relaksacja, odnowa biologiczna, żywienie, organizacja wypoczynku.</p>				
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Ogniwa procesu rekreacji-analiza procesu. Terminologia stosowana w zajęciach rekreacji ruchowej. Gry i zabawy ruchowe w zajęciach rekreacyjnych. Przygotowanie projektów (scenariuszy zajęć rekreacyjnych w oparciu o gry i zabawy. Rozgrzewka i jej rola w realizacji zajęć ruchowych. Przygotowanie i realizacja konspektów 15 minutowych rozgrzewek w zależności od charakteru zajęć. Zasady budowania jednostki zajęć, programów długoterminowych. Charakterystyka poszczególnych wybranych form sportu dla wszystkich. Przygotowanie projektów zajęć ruchowych w wybranych formach aktywności ruchowej. Rodzinna rekreacja ruchowa - projekty aktywności ruchowej w rodzinie. Organizacja imprez rekreacyjnych - przygotowanie projektów.</p>				

Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Podstawy rekreacji			
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Brak			
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01- Student elementarną wiedzę nt. prawidłowości przebiegu procesu rekreacji		05 -Student jest przygotowany do aktywnego współdziałania w grupie	
	02- Student zna podstawy metodyczne prowadzenia zajęć w wybranych formach rekreacji		06-Student ma kompetencje kreatora aktywności ruchowej w różnych środowiskach społecznych	
	03-Student potrafi programować i prowadzić zajęcia z zakresu różnych form zajęć rekreacyjnych		07 -	
	04- Student potrafi posługiwać się prawidłową terminologią w realizacji zajęć rekreacyjnych		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	03,04,05
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	03, 04	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	04,05,06
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	03, 04	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01, 02, 03, 04	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	sprawozdanie z badań		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	10%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	10%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	10%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	10%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	10%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala wykładowa, sala seminaryjna, tereny rekreacyjne SGGW			

Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:

1. Gracz, J.; Sankowski, T. 2001. Psychologia rekreacji. Wyd. AWF, Poznań,
2. Dziubiński, Z. red. 2008. Podręcznik instruktora rekreacji ruchowej. AWF, SOSRzP, Warszawa,
3. Kielbasiewicz-Drozdowska, I.; Iwiński, W. red. 2001. Teoria i metodyka rekreacji. Wyd. AWF, Poznań,
4. Dąbrowski, A. 2006. Zarys teorii rekreacji ruchowej. Wyd. AWF, ALMAMER, Warszawa,
5. Żukowska, Z. red. 2000. Ja-Zdrowie-Ruch. Poradnik dla młodzieży, rodziców i nauczycieli. Wyd. TKKF, Warszawa,
6. Mogiła-Lisowska, J. 2010. Rekreacyjna aktywność ruchowa dorosłych Polaków. Studia i monografie. Wyd. AWF, Warszawa,
7. Wolańska, T.; Lisowska, J. red. 1997. Sport dla wszystkich. Wybrane zagadnienia. T.VII. PTNKF, Warszawa,
8. Fąk, T.; Kaik, A. 2000. Sport dla wszystkich - gry rekreacyjne. Zeszyt 4. ZG TKKF, Warszawa.

UWAGI<sup>24)</sup>: