

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		TOL504
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Przewodnictwo turystyczne			ECTS ²⁾ 3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Tourist guidance			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Turystyka i rekreacja			
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Halina Powęska			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Halina Powęska, dr Aleksandra Górecka, mgr Karolina Miszczak, dr Maciej Stawicki, pracownicy Wydziału			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	kierunkowy	I	3	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	zimowy		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: jest przekazanie studentom praktycznej wiedzy dotyczącej pracy przewodnika wycieczek turystycznych.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		15	18
	a2) ćwiczenia audytoryjne		15	9
	a3) ćwiczenia projektowe			
	a4) ćwiczenia terenowe			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	wykład	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady			
	Podstawy i regulacje prawne dotyczące pracy przewodnika wycieczek (analiza Ustawy o usługach turystycznych, tematyka kursów na pilota wycieczek, egzamin i wymagania egzaminacyjne). Źródła informacji turystycznej niezbędne w czasie pracy przewodnika (literatura naukowa, przewodniki, mapy), dobór przekazywanych treści do możliwości percepcyjnych uczestników wycieczki. Istota i znaczenie lekcji muzealnych. Przygotowanie tras wycieczek z uwzględnieniem tematu przewodniego. Podnoszenie jakości usług przewodnickich i pilotażu (doskonalenie kadry turystycznej, prowadzenie działalności wystawienniczej (na targach turystycznych, internetowe targi turystyczne, zmiany w programach szkolenia przewodników odpowiadającym potrzebom i wymogom świadczenia usług na wysokim poziomie, opracowanie i wprowadzenie systemu rekomendowania ośrodków (firm) prowadzących kształcenie kadr, wydawanie stosownych certyfikatów).			
	B. ćwiczenia			
	Dyskusja na temat różnic między pracą pilota a pracą przewodnika turystycznego, odpowiedzialność za grupę, rozwiązywanie testów na przewodnika wycieczek (miejskiego – Warszawa, górskiego – Tatry, regionalnego – woj. podkarpackie). Ocena różnych źródeł informacji turystycznej (recenzja przewodnika, mapy oraz literatury naukowej) z punktu widzenia ich przydatności do pracy przewodnika wycieczek. Planowanie lekcji muzealnych o tematyce ściśle związanej z programem zajęć w szkołach podstawowych, gimnazjalnych oraz licealnych (historia, j. polski, geografia, fizyka, muzyka). Ustanawianie dobrych praktyk przewodnictwa (projekt). Podczas ćwiczeń terenowych (jeden dzień w godz. 8:00 – 16:00) studenci uczestniczą w wycieczce po wybranych dzielnicach Warszawy. W czasie ćwiczeń, każda osoba z grupy wcieli się w rolę przewodnika, którego zadaniem jest przygotowanie informacji o wybranym obiekcie na trasie wycieczki.			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza z zakresu obsługi ruchu turystycznego.			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student potrafi wskazać różnice między pracą pilota a przewodnika turystycznego	05 -		
	02 - student potrafi zaprojektować lekcję muzealną przeznaczoną dla młodzieży w różnym wieku i o różnych programach nauczania w szkole	06 -		
	03 - student zna i potrafi ocenić znaczące pozycje literatury ułatwiające pracę przewodnika wycieczek	07 -		
	04 - student posiada i wykorzystuje wiedzę praktyczną dotyczącą przewodnictwa nad grupą	08 -		

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student potrafi wskazać różnice między pracą pilota a przewodnika turystycznego		05 -	
	02 - student potrafi zaprojektować lekcję muzealną przeznaczoną dla młodzieży w różnym wieku i o różnych programach nauczania w szkole		06 -	
	03 - student zna i potrafi ocenić znaczące pozycje literatury ułatwiające pracę przewodnika wycieczek		07 -	
	04 - student posiada i wykorzystuje wiedzę praktyczną dotyczącą przewodnictwa nad grupą		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	02	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	02	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	04
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	02	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01, 03	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	obecność na zajęciach		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	T
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	karta oceny wystąpienia w czasie ćwiczeń terenowych	T	inne..	
	karta oceny pracy grupy w trakcie przygotowywania ćwiczeń terenowych	T	inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	20%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	20%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	20%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	10%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	30%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna, teren			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
1. Ustawa o usługach turystycznych z dnia 29 sierpnia 1997 roku z późniejszymi zmianami,				

2. Kruczek, Z.; Zdebski, J. 1990. Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich. Wyd. PTTK "Kraj", "Biblioteka turysty górskiego". Wyd. II.
3. Kruczek, Z. 2009. Turystyka. Testy i pytania. Wyd. Proksenia, Kraków.
4. Piśko, S.; Raciborski J. 1998. Wprowadzenie do ustawy o usługach turystycznych. Poradnik praktyczny. UKFiT, Warszawa.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

UWAGI⁽²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot⁽²⁵⁾

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ⁽¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ² :	liczba godzin	63	64
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: (min. 50%)	Liczba ECTS	1,5	1,4