

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			TOL505
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Parki Narodowe w Polsce			ECTS <sup>2)</sup>	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	National Parks in Poland				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Turystyka i rekreacja				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	prof. dr hab. Henryk Tracz				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	prof. dr hab. Henryk Tracz, pracownicy Wydziału				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Leśny, Katedra Ochrony Lasu i Ekologii, Zakład Entomologii Leśnej, Ekologii i Ekoturystyki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	kierunkowy	I	3	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	zimowy		polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest: Zapoznanie z problematyką polskich Parków Narodowych, specyfika regionalna, otulina społeczna parku, zagrożenia i zarządzania PN.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		30	18	
	a2) ćwiczenia audytoryjne				
	a3) ćwiczenia projektowe				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje		inne ...		
	wykład	T	inne ...		
	film przyrodniczy	T	inne ...		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Parki narodowe w systemie ochrony przyrody w Polsce i na świecie. Park narodowy – definicja wg IUCN, wg Ustawy o Ochronie Przyrody (2004, 2008). Park narodowy na tle klasyfikacji obszarów chronionych wg IUCN (1994). Historia powstania pierwszych PN na Świecie, w Europie i w Polsce. Parki narodowe w Krajowym Systemie Obszarów Chronionych. Zarządzanie i struktura organizacyjna PN. Charakterystyka PN – górskie, wyżynne, nizinne i nadmorskie. Zadania i funkcje PN: funkcja ochrony przyrody, naukowa, turystyczna, dydaktyczna, kulturowa i historyczna. Projektowane PN w Polsce. Znaczenie międzynarodowe polskich PN: Światowe Dziedzictwo (World Hertiage), Dyplom RADY EUROPY, Konwencja z Ramsar, Sieć Rezerwatów Biosfery, PAN PARKS. Wybrane czynniki w ocenie zagrożeń PN. Ekosystemy nieleśne w PN – znaczenie dla ochrony różnorodności biologicznej. Przydatność PN dla długoterminowych badań naukowych. Prace naukowe, badania monitoringowe. Otulina społeczna PN – obszary współpracy i konfliktogenne dla społeczności lokalnych i samorządów. Organizacje pozarządowe, społeczne w funkcjonowaniu PN. Edukacja przyrodnicza w PN: ośrodki edukacyjne, system ścieżek dydaktycznych, zielone szkoły i inne formy. Plan ochrony PN znaczenie dla strategii ochrony parku. Parki Narodowe a sieć ekologiczna NATURA 2000.</p> <p>B. ćwiczenia</p>				

Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Ekologia i ochrona środowiska			
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Zakres wiedzy przedmiotu szkoły średniej			
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - zna podstawowe funkcje i zadania wypełniane przez polskie tworzone PN		05 -	
	02 - potrafi wyróżnić kryteria jakim podlegają tworzone wg IUCN Parki Narodowe		06 -	
	03 - potrafi przeprowadzić klasyfikację PN wg najczęstszych i najważniejszych zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych		07 -	
	04 - umie ocenić znaczenie Polskich PN na arenie międzynarodowej		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	01, 02, 03, 04
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	zaliczenie pisemne	01, 02, 03, 04	inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	Praca zaliczeniowa – pytania i odpowiedzi z oceną końcową	T	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	20%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...	80%	inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna			

Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:

1. Brey Meyer, A. 1997. Rezerваты biosfery w Polsce. Agencja Rekl. Wydawnicze A. Grzegorzcyk, Warszawa
2. Olaczek, R. 2008. Skarby przyrody i krajobrazu Polski. Oficyna Wydawnicza Multico, Warszawa
3. Olaczek, R. 2008. Prawdziwa Polska. Parki Narodowe. Oficyna Wydawnicza Multico, Warszawa
4. Kowalik, T. 1999. Polskie Parki Narodowe – i nie tylko. Europejskie Centrum Ekologiczne LOP. Klub Europejskiej Zielonej Karty, Warszawa
5. Kostelik, M. 2010. Cuda Przyrody. Najpiękniejsze Parki Narodowe Świata. Wyd. Dragon, Bielsko-Biala,
6. Gaweł, Ł. 2003. Parki Narodowe Świata. Wyd. Kluszyński, Kraków.
- 7.
- 8.

UWAGI<sup>24)</sup>: