

| Rok akademicki:                                                 | Grupa przedmiotów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Numer katalogowy: | ZED305                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :                                | Metodyka szkoleń i doskonalenia personelu w organizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | ECTS <sup>2)</sup> 3                            |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :             | Methodology of personel training in the organization                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                 |
| Kierunek studiów <sup>4)</sup> :                                | Zarządzanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                 |
| Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :                          | dr Ewa Stawicka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :                              | dr Ewa Stawicka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :                           | Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa, Zakład Organizacji i Ekonomiki Edukacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                 |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Status przedmiotu <sup>9)</sup> :                               | a) przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | b) stopień        | c) rok                                          |
|                                                                 | SW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                 | 2                                               |
| Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :                               | a) semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>                |
|                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | polski                                          |
| Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :                    | <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dostarczenie elementarnych wiadomości dotyczących personelu i jego doskonalenia w organizacji,</li> <li>-uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie w ujęciu jednostki i organizacji</li> <li>-rozpoznawanie szkoleń i doskonalenia personelu jako nieodłącznego elementu kariery zawodowej i organizacyjnego rozwoju.</li> <li>-dostarczenie elementarnych wiadomości dotyczących celów, form i metod szkoleń</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                 |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :               | a) forma dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne) |
|                                                                 | a1) wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | 20 12                                           |
|                                                                 | a2) ćwiczenia audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | 10 6                                            |
|                                                                 | a3) ćwiczenia laboratoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                 |
|                                                                 | a4) seminaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                 |
| Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :                             | dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T                 | eksperyment                                     |
|                                                                 | projekt badawczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | studium przypadku                               |
|                                                                 | rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | gry symulacyjne                                 |
|                                                                 | analiza i interpretacja tekstów źródłowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | indywidualne projekty studenckie                |
|                                                                 | konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T                 | inne ...                                        |
|                                                                 | projekty grupowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T                 | inne ...                                        |
|                                                                 | inne...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | inne ...                                        |
| Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :                          | <p>A. wykłady</p> <p>Szkolenia w organizacji, wyjaśnienie podstawowych pojęć: metodyka szkoleń, zakres szkoleń w organizacji, przykłady programów szkoleń, wspólne programy szkoleń, szkolenia dla niepełnosprawnych pracowników, szkolenia w kierunku polityki sprawiedliwego traktowania pracowników, cele szkoleń, poznawcze, motywacyjne, praktyczne, cechy osób szkolących i charakterystyka grupy, budowanie klimatu organizacji uczącej się, czynniki psychologiczne w uczeniu się, szkolenia a kultura organizacji, rozwój kariery i jej planowanie, koncepcja uczenia się przez całe życie, rozwijanie kariery a fazy życia, satysfakcja z pracy a szkolenia, jej wymiary, poziom, cechy indywidualne osób a satysfakcja, satysfakcja z pracy a zachowanie pracownika, ocena szkoleń i programów doskonalenia, opis sytuacji, transfer szkoleń, rola środowiska pracy w transferze wiedzy.</p> |                   |                                                 |
|                                                                 | <p>B. ćwiczenia</p> <p>Organizowanie szkolenia w praktyce: zakres szkolenia, miejsce szkolenia, zaplecze, środki techniczne, przygotowanie szkolenia, nowoczesne metody szkoleń: wykład konwersatoryjny, problemowy, dyskusja i jej różne rodzaje, metoda sytuacyjna i metoda przypadku, gry psychologiczne, inscenizacja inne, techniki szkolenia w miejscu pracy, szkolenia na stanowisku pracy, szkolenia w przedsionku, staż, instrukcja programowa i podawana przez komputer, rodzaje i techniki szkoleń dla menedżerów – potrzeby i wyzwania, tworzenie własnego kola sukcesu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                 |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Założenia wstępne <sup>17)</sup> :                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                 |

|                                                                                             |                                                                                  |          |                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :<br>(z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)              | 01 - student rozpoznaje metody i formy szkoleń                                   |          | 05 -student jest świadomy potrzeby kształcenia ustawicznego       |           |
|                                                                                             | 02 -student proponuje dobór metod szkolenia w zależności od określonych warunków |          | 06 -                                                              |           |
|                                                                                             | 03-student stosuje metody szkolenia w warunkach stałych                          |          | 07 -                                                              |           |
|                                                                                             | 04 -student postępuje zgodnie z zasadami w przygotowaniu szkolenia               |          | 08 -                                                              |           |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :                                     | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych                                             |          | ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat        | 1,2,3,4,5 |
|                                                                                             | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta                     |          | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć                     | 4,5       |
|                                                                                             | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć                                 |          | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu          |           |
|                                                                                             | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć                                    |          | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) |           |
|                                                                                             | egzamin pisemny                                                                  |          | test komputerowy                                                  |           |
|                                                                                             | egzamin ustny                                                                    |          | inne..                                                            |           |
|                                                                                             | inne...                                                                          |          | inne..                                                            |           |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :                        | okresowe prace pisemne                                                           |          | imiennie karty oceny studenta                                     |           |
|                                                                                             | złożone projekty                                                                 |          | treść pytań egzaminacyjnych z oceną                               |           |
|                                                                                             | konspekt prezentacji                                                             | T        | inne..                                                            |           |
|                                                                                             | inne...                                                                          |          | inne..                                                            |           |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :                              | Element oceny                                                                    | Waga w % | Element oceny                                                     | Waga w %  |
|                                                                                             | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych                                             |          | ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat        | 60%       |
|                                                                                             | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta                     |          | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć                     | 40%       |
|                                                                                             | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć                                 |          | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu          |           |
|                                                                                             | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć                                    |          | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) |           |
|                                                                                             | egzamin pisemny                                                                  |          | test                                                              |           |
|                                                                                             | egzamin ustny                                                                    |          | inne..                                                            |           |
|                                                                                             | inne...                                                                          |          | inne..                                                            |           |
| Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :                                                   | sala dydaktyczna                                                                 |          |                                                                   |           |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :                                      |                                                                                  |          |                                                                   |           |
| a) podstawowa                                                                               |                                                                                  |          |                                                                   |           |
| 1.Schulz D. P. , Schulz S. E, Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN, Warszawa 2002. |                                                                                  |          |                                                                   |           |
| 2.Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Żak, Warszawa 1998.               |                                                                                  |          |                                                                   |           |
| b) uzupełniająca                                                                            |                                                                                  |          |                                                                   |           |
| 3.Szłosek F., Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych, Radom, 1995.                       |                                                                                  |          |                                                                   |           |
| 4.                                                                                          |                                                                                  |          |                                                                   |           |
| 5.                                                                                          |                                                                                  |          |                                                                   |           |
| 6.                                                                                          |                                                                                  |          |                                                                   |           |
| 7.                                                                                          |                                                                                  |          |                                                                   |           |
| 8.                                                                                          |                                                                                  |          |                                                                   |           |
| UWAGI <sup>24)</sup> :                                                                      |                                                                                  |          |                                                                   |           |