

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów		Numer katalogowy:	ZED401
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Zarządzanie i finansowanie oświaty			ECTS ²⁾	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Management and education sponsored				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zarządzanie				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. Iwona Kowalska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr hab. Iwona Kowalska				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa, Zakład Organizacji i Ekonomiki edukacji				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	4		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: Przedmiot służy przedstawieniu wybranych zagadnień związanych z uwarunkowaniami administracyjno - ekonomicznymi funkcjonowania placówek oświatowych w Polsce.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	6	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	(wstawiany i lub guście)	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	wykład	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady Organizacja systemu oświaty w Polsce. Przedmiot badań z zakresu ekonomiki edukacji. Finanse oświatowe jako element systemu finansów publicznych. Źródła finansowania zadań edukacyjnych w zależności od przedziału wiekowego odbiorcy usług edukacyjnych, jego predyspozycji psychofizycznych, poziomu dochodowości gospodarstw domowych, typu placówki edukacyjnej, organu prowadzącego, lokalizacji placówki. Źródła budżetowe, pozabudżetowe, dochody własne jednostek samorządu terytorialnego. Ewidencjonowanie wydatków oświatowych a budżety zadaniowe. Efekty poniesionych nakładów finansowych na edukację. Programy wsparcia finansowego sektora usług edukacyjnych na obszarach wiejskich. Marketing usług edukacyjnych. Zapotrzebowanie na ekspertyzy z zakresu organizacji i ekonomiki oświaty w Polsce i na świecie. B. ćwiczenia Środki Unii Europejskiej (w I i II okresie programowania) - przykłady analiz, instrumenty i narzędzia do badań, metodyka obliczeń.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	brak				

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Student zna kryteria segmentacji rynku w zakresie realizacji usług edukacyjnych.		05 -	
	02 -Student rozwiązuje zadania arytmetyczne związane z obliczeniem wysokości części oświatowej subwencji ogólnej.		06 -	
	03 -Student potrafi odszukać informacje przydatne w procedurze ubiegania się o środki unijne na edukację.		07 -	
	04 -Student wymienia obszary kompetencji pracy eksperta z zakresu ekonomiki edukacji, które należy na bieżąco aktualizować.		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01,02,04	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	3	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	treść pytań zaliczeniowych		inne..	
	treść pytań pracy domowej studenta		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	95%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	5%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Kowalska I. Finansowanie ze środków publicznych edukacji na wsi. SGGW, Warszawa 2010				
2.Mazur K.: Marketing usług edukacyjnych. Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2001				
b) uzupełniająca				
1980				
4.Inwestycje w kapitał ludzki. Porównania międzynarodowe, Ośrodek Badań Edukacyjnych i Innowacji, OECD				
5.Publikacje wydane przez EURYDICE - Europejską Sieć Informacji o Edukacji				
6.				
7.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :	brak			