

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZED403	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Zarządzanie instytucją edukacyjną	ECTS ²⁾	3	
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Management of educational institution			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zarządzanie			
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. Jan Wołoszyn			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Prof. Jan Wołoszyn			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych; Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa; Zakład Organizacji i Ekonomiki Edukacji			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	4		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>zapoznanie studentów z zadaniami placówek edukacyjnych w gospodarce wiedzy</p> <p>przedstawienie miejsca placówek edukacyjnych w systemie szkolnym i pozaszkolnym</p> <p>kształtowanie postaw twórczego kierowania placówką edukacyjną</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	6
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	T
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	T
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	zespolowe projekty studenckie	
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady			
	<p>Placówka edukacyjna w otoczeniu jako obiektu zarządzania, charakterystyka elementów placówki edukacyjnej jako organizacji społecznej, planowanie w procesie zarządzania placówką edukacyjną, podstawa budowania struktur organizacyjnych, władza w placówce edukacyjnej, istota pracy kierowniczej, menedżerem i przywództwo w szkole, istota motywowania w placówce edukacyjnej, charakterystyka stylów kierowania, zasady rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych, funkcja kontrolna zarządzania placówką edukacyjną.</p>			
B. ćwiczenia				
<p>Opracowywanie planów pracy szkoły, dobór stylów kierowania różnymi zespołami pracowniczymi, dobór stylu rozwiązywania konfliktu do określonej sytuacji, elastyczność w kontaktach międzyludzkich, analiza arkusza hospitacyjnego.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Nie dotyczy			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Nie dotyczy			



Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania placówką edukacyjną		05 - dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji zawodowych i społecznych
	02 - charakteryzuje cechy placówki edukacyjnej odróżniając ją od innych organizacji		06 - poszukuje sposobów podniesienia efektywności pracy
	03 - analizuje różne struktury organizacyjne pod kątem ich przydatności w kierowaniu szkołą		07 -
	04 - ocenia cechy i umiejętności dyrektora placówki edukacyjnej		08 -
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
	egzamin pisemny	01, 02	test komputerowy
	egzamin ustny		inne..
	inne...		inne..
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną
	inne...		inne..
	inne...		inne..
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
	egzamin pisemny	80%	test
	egzamin ustny		inne..
inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :			
a) podstawowa			
1. Banach C., 1998. Polska szkoła i system edukacji: przemiany i perspektywy. Wyd. Adam Marszałek, Toruń.			
2. Fic D., Kardasz A. (red.), 1999. Problemy zarządzania w instytucjach edukacyjnych w okresie transformacji ustrojowej. WSP, Zielona Góra			
b) uzupełniająca			
3. Wołoszyn J., 2000. Zarządzanie szkoła rolniczą w warunkach gospodarki rynkowej Wyd. SGGW, Warszawa.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
UWAGI ²⁴⁾ :			