

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZFL302	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Podstawy integracji europejskiej		ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Basics of European Integration			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	zarządzanie			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	prof. dr hab. Mieczysław Adamowicz			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	prof. dr hab. Mieczysław Adamowicz, dr Anna Rytko, dr Agnieszka Wojewódzka-Wiewiórska, dr Maciej Stawicki, dr Arkadiusz Grałak			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	kw	1	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	3		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>pokazanie i uzasadnienie słuszności współpracy między krajami europejskimi.</p> <p>Rozpoczynając od teorii integracji gospodarczej, jej wpływu na wzrost gospodarczy poprzez rozwój i ewoluowanie procesów integracyjnych odbiorca ma lepiej zrozumieć ideę współpracy objawiającą się w istnieniu Unii Europejskiej. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem i ogólnymi zasadami regulującymi życie społeczności wspólnotowej oraz poznanie tematyki wykładów obejmujących głównie sfery gospodarcze i społeczne ma przyczynić się do łatwiejszej regulacji życia Polaków – nowych obywateli UE.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	
	a2) ćwiczenia audytorne		10	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	T
	konsultacje		wykład	T
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Teoria integracji ekonomicznej (pojęcia integracji, czynnik integracji, etapy integracji). Integracja a wzrost gospodarczy (efekt kreacji i odwrócenia handlu UE i jej podstawowe mierniki makroekonomiczne na tle USA i Japonii). Rozwój procesów integracyjnych w Europie (plan Marshalla, EWWiS, EWG, Euroatom, EFTA, CEFTA). Od jednolitego rynku wewnętrznego do unii gospodarczej i walutowej (EOG, Traktat z Maastricht, T. Amsterdamski, T. Nicejski). System prawny i instytucjonalny UE (prawo wspólnotowe, Rada Europejska., Rada Unii Europejskiej „Komisja Europejska., Parlament Europejski). Cztery swobody gospodarcze – swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału. Wspólna polityka handlowa (zasady oraz instrumenty polityki handlowej, zasady WTO). Wspólna polityka rolna (pojęcia, cele, zasady, interwencjonizm cenowy, rozwój obszarów wiejskich). Reforma Wspólnej polityki rolnej (Reforma MacSharry'ego, Agenda 2000). Polityka strukturalna i regionalna (historia, zasady, cele polityki strukturalnej, fundusze strukturalne). Polityka Rozwoju obszarów wiejskich. Polityka konkurencji. Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (zasady i cele, instrumenty działania, organy wspólnej polityki zagr. i bez.). System finansowy Unii Europejskiej (budżet Wspólnot Europejskich). Polska w Unii Europejskiej.</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Praca projektowa studentów (przedstawienie planu na działalność gospodarczą)</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	brak			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	brak			

wydział Nauk Ekonomicznych				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Potrafi formułować teorie integracji ekonomicznej		05 - Posiada zdolność wykorzystania zdobytej wiedzy do zaplanowania własnej działalności gospodarczej w oparciu o wybrane swobody gospodarcze UE	
	02 - Umie oceniać wpływ integracji na wzrost gospodarczy		06 -	
	03 - potrafi opisać i zaprezentować system prawny i instytucjonalny UE		07 -	
	04 - Umie nazwać najważniejsze polityki Unii Europejskiej i oceniać ich efekty		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	04, 05	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	02
	egzamin pisemny	01,03,04	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	T
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	egzamin pisemny	T	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	35%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	15%
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Adamowicz M. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej. Doświadczenia – Problemy- Perspektywy (w:) Adamowicz M. (red.) Dostosowanie podstawowych rynków rolnych w Polsce do integracji z Unią Europejską. Wyd. SGGW Warszawa 1999				
2. Ladyka S., Zarys teorii integracji gospodarczej, SGH, 2001.				
b) uzupełniająca				
3. Kawecka-Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.); Unia Europejska; Przygotowanie Polski do członkostwa; IkiCHZ, Warszawa 2001				
4. Orezak L., Euro nowy pieniądz. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 1999.				
UWAGI ²⁴⁾ :	brak			