

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZFL304	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	PODSTAWY SOCJOLOGII		ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	BASICS OF SOCIOLOGY			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	ZARZĄDZANIE			
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	DR HAB. IZABELLA SIKORSKA-WOLAK, PROFESOR SGGW			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	PRACOWNICY ZAKŁADU			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH, KATEDRA EKONOMIKI EDUKACJI, KOMUNIKOWANIA I DORADZTWA			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	KW	1	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>	
	3		polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami stanowiącymi przedmiot zainteresowań socjologii</p> <p>Wskazanie na specyfikę socjologii jako dziedziny nauki, która odnosi się do skrajnie różnych obszarów rzeczywistości, ale zawsze ujmuje je z perspektywy całości społecznych, tj. grup, społeczności, wspólnot</p> <p>Dostarczenie elementarnej wiedzy o problemach współczesnych społeczeństw</p> <p>Ukazanie całościowego, zintegrowanego przeglądu wiedzy, teorii i praktyki socjologicznej</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin	
	a1) wykład		20	
	a2) ćwiczenia audytorijne		10	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment	T
	projekt badawczy		studium przypadku	T
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	T
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Socjologia jako forma świadomości - rola i znaczenie socjologii we współczesnym świecie. Socjalizacja. Kontrola społeczna. Makrostruktury i mikrostruktury społeczne. Normy, wartości i przekonania. Struktura społeczna. Naród. Zróżnicowania społeczne. Władza i panowanie. Zmiana społeczna. Stereotypy społeczne. Socjologia miasta i socjologia wsi. Socjologiczne rozumienie kultury i religii.</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Socjologia jako nauka i jako forma świadomości. Aktywność człowieka: działania społeczne, interakcje społeczne, stosunki społeczne. Całości społeczne: grupy społeczne, zbiorowości społeczne, naród, etniczność, rasa. Kultura: pojęcie, typy, elementy kultury - symbole, idee, wartości i normy. Kultura jako przymus - kontrola społeczna i dewiacja.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :				

<b>wydział Nauk Ekonomicznych</b>  Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, ich elementach a także relacjach między nimi w systemie społecznym		05 - Student potrafi pracować w grupie, podzielać relacje zachodzące w swoim otoczeniu przez pryzmat nauk społecznych oraz wykazuje się wrażliwością społeczną	
	02 - Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia a także objaśnić charakter socjologii jako nauki oraz wskazać jej miejsce w systemie nauk		06 -	
	03 - Student potrafi wyróżnić podstawowe normy i reguły życia społecznego a także wskazać źródła, naturę oraz zmiany dotyczące współczesnych instytucji społecznych		07 -	
	04 - Student potrafi interpretować współczesne zjawiska społeczne oraz formułować własne opinie na ich temat		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	5
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	4	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	3
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	test	1, 2	inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	test	T	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	30%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	20%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	test	40%	inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> : a) podstawowa 1. Szacka, B., 2003. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa 2. Giddens, A., 2005. Socjologia. PWN, Warszawa b) uzupełniająca 3. Berger, P., 1995. Zaproszenie do socjologii. PWN, Warszawa 4. Goodman, N. 1997. Wstęp do socjologii. Zysk i S-ka, Poznań 5. Turner, J., 1998. Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie. Zysk i S-ka, Poznań 6. Sztompka, P., 2002. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Znak, Kraków 7. Sztompka, P., Bogunia-Borowska, M., 2008. Socjologia codzienności. Znak, Kraków 8. Encyklopedia Socjologii, t. 1-4. Oficyna Naukowa, Warszawa.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				