

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZFL412	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Planowanie kariery zawodowej		ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Career planning			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zarządzanie			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Marcin Ratajczak			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Marcin Ratajczak			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych; Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa; Zakład Organizacji i Ekonomiki Edukacji			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	KW	1	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	4		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznanie podstawowych wiadomości z zakresu kształtowania kariery zawodowej, indywidualnego planowania kariery z punktu widzenia pracownika. - Różne podejścia do zarządzania karierą zawodową oraz podstawowe strategie rozwoju kariery. - Sposoby oddziaływania na karierę zawodową oraz programy rozwoju kariery w praktyce gospodarczej. 			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytorne		10	4
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Pojęcie i znaczenie planowania karier (istota kariery zawodowej). Modele kariery zawodowej (model tradycyjny, humanistyczny i postmodernistyczny, stożek kariery zawodowej E. Scheina). Projekty przygotowane przez studentów „Mój indywidualny plan kariery” – strategia planowania kariery zawodowej. Kariera zawodowa i etapy jej rozwoju na tle cyklu życia człowieka (problemy poszczególnych etapów kariery zawodowej). Czynniki wpływające na wybory karierowe (cechy indywidualne, struktura wartości, możliwości oraz czynniki kulturowe). Wyznaczniki sukcesu zawodowego (inteligencja akademicka, emocjonalna, społeczna i moralna). Podstawowe wymagania pracodawców (w zakresie wiedzy, zachowania, osobowości i dyscypliny pracy). Główne zadania edukacji, orientacji i poradnictwa karierowego. Poradnictwo karierowe w świetle wybranych koncepcji psychologicznych. Człowiek sukcesu (co to jest sukces zawodowy, najważniejsze klucze do osiągnięcia kariery zawodowej – wykształcenie, image, komunikacja językowa, pozyskiwanie sobie ludzi i pewność siebie).</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Sukces w pracy zawodowej (typy przelożonych, organizacja czasu pracy, umiejętne podejmowanie decyzji, radzenie sobie ze stresem w pracy). Szczególne wyzwania w planowaniu kariery zawodowej (unikanie intryg, radzenie sobie z kryzysami, dostosowywanie się do zmian w miejscu pracy). Wybrane sposoby oddziaływania na kariery zawodowe: Planowanie ścieżki kariery zawodowej (tradycyjne, elastyczne). Szkolenia zawodowe. Doradztwo indywidualne. Kariera zawodowa a kompetencje emocjonalne.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Nie dotyczy			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Nie dotyczy			

wydział Nauk Ekonomicznych Efekty kształcenia ¹⁸⁾ , (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - definiuje podstawowe zagadnienia związane z planowaniem kariery zawodowej		05 - przygotowuje elementy dotyczące indywidualnego planu kariery zawodowej	
	02 - rozpoznaje różne modele kariery zawodowej		06 -	
	03 - analizuje oraz ocenia czynniki wpływające na wybory karierowe		07 -	
	04 - stosuje zasady poradnictwa karierowego		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	04, 05
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	02, 03
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	01, 02
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	80%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	10%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : a) podstawowa 1. Szałkowski A., 2002. Rozwój pracowników. Przesłanki, cele, instrumenty. Wyd. Poltex, Warszawa. 2. Janowska Z., 1998. Zarządzanie personelem w praktyce gospodarczej. Wyd. Absolwent, Łódź. b) uzupełniająca 3. Jamka B., 1997. Kierowanie kadrami – pozyskiwanie i rozwój pracowników. Wyd. SGH, Warszawa. 4. Goleman D., 1997. Inteligencja emocjonalna. Wyd. Media Rodzina, Poznań. 5. 6. 7. 8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				