

| Rok akademicki:   | Grupa przedmiotów  | Numer katalogowy: | ZFL415  |                              |
|---|--|-------------------|---|------------------------------|
| Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :                                | Zarządzanie przedsiębiorstwem w zmiennym otoczeniu   |                   | ECTS <sup>2)</sup>                              | 3                            |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :             | Business management in the uncertain environment   |                   |   |                              |
| Kierunek studiów <sup>4)</sup> :                                | Zarządzanie  |                   |   |                              |
| Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :                          | dr Barbara Wyrzykowska   |                   |   |                              |
| Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :                              | Pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw   |                   |   |                              |
| Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :                           | Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw, Zakład Zarządzania  |                   |   |                              |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> : | Wydział Nauk Ekonomicznych   |                   |   |                              |
| Status przedmiotu <sup>9)</sup> :                               | a) przedmiot   | b) stopień        | c) rok  | d) forma studiów             |
|   | KW   | 1                 | 2   | stacjonarne / niestacjonarne |
| Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :                               | a) semestr   |                   | b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>                |                              |
|   | 4  |                   | polski  |                              |
| Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :                    | <p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>przekazanie wiedzy studentom na temat elastyczności organizacji jako odpowiedzi na turbulencje otoczenia</p> <p>przedstawienie rodzajów współczesnych organizacji będących efektem zmiennego otoczenia</p> <p>zapoznanie studentów z elastycznością celów, strategii, struktur i zasobów w przedsiębiorstwie</p> <p>studenci powinni zapoznać się z wybranymi elementami teorii organizacji i zarządzania oraz ocenić ich przydatność w zarządzaniu współczesnymi przedsiębiorstwami.</p>   |                   |   |                              |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :               | a) forma dydaktyczna   |                   | b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne) |                              |
|   | a1) wykład   |                   | 20  | 10                           |
|   | a2) ćwiczenia audytoryjne  |                   | 10  | 8                            |
|   | a3) ćwiczenia laboratoryjne  |                   |   |                              |
|   | a4) seminaria  |                   |   |                              |
| Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :                             | dyskusja   | T                 | eksperyment                                     |                              |
|   | projekt badawczy   |                   | studium przypadku                               | T                            |
|   | rozwiązywanie problemu   | T                 | gry symulacyjne                                 |                              |
|   | analiza i interpretacja tekstów źródłowych   |                   | indywidualne projekty studenckie                | T                            |
|   | konsultacje  | T                 | inne ...  |                              |
|   | wykłady  | T                 | inne ...  |                              |
|   | inne...  |                   | inne ...  |                              |
| Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :                          | <p>A. wykłady</p> <p>Elastyczność organizacji jako odpowiedź na turbulencje otoczenia. Elastyczność celów i strategii. Elastyczność struktur i zasobów. Rodzaje współczesnych przedsiębiorstw. Wykorzystanie chaosu w zarządzaniu. Powrót do koncepcji systemowych. Kultura elastycznej organizacji. Kierowanie ludźmi w zrelatywizowanym i dynamicznym świecie organizacji</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Turbulencja otoczenia, badanie elastyczności organizacji, innowacje i innowacyjność. Planowanie scenariuszowe, zarządzanie bez celów strategicznych. Elastyczność zarządzania zasobami ludzkimi - wskazywanie przykładów. Organizacja w ruchu a strategia przedsiębiorstwa. Zastosowanie koncepcji systemowych - zasady i uniwersalne metody. Zarządzanie z kulturą organizacyjną w turbulentnym otoczeniu. Kierowanie konfliktem. Modele podejmowania decyzji.</p> |                   |   |                              |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :  | Podstawy zarządzania   |                   |   |                              |
| Założenia wstępne <sup>17)</sup> :                              | Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania organizacjami.   |                   |   |                              |

|   |   |                 |   |          |
|---|---|-----------------|---|----------|
| Wyział Nauk Ekonomicznych<br><br>Efekty kształcenia <sup>18)</sup> ,<br>(z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.) | 01 - charakteryzuje zmienne otoczenie przedsiębiorstw   |                 | 05 - wyraża ocenę na temat kultury elastycznej organizacji        |          |
|   | 02 - identyfikuje podstawowe kategorie elastyczności przedsiębiorstw  |                 |   |          |
|   | 03 - planuje strategię elastycznej organizacji  |                 |   |          |
|   | 04 - prezentuje modele podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie w zmiennym otoczeniu  |                 |   |          |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :   | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych  | 01; 02; 03; 04; | ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat        | 03 ; 04  |
|   | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta  |                 | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć                     |          |
|   | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć  |                 | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu          |          |
|   | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć   |                 | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) | 05 ;     |
|   | egzamin pisemny   |                 | test komputerowy  |          |
|   | egzamin ustny   |                 | inne..  |          |
|   | inne...   |                 | inne..  |          |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :  | okresowe prace pisemne  |                 | imiennie karty oceny studenta                                     | T        |
|   | złożone projekty  | T               | treść pytań egzaminacyjnych z oceną                               |          |
|   | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych  | T               | inne..  |          |
|   | inne...   |                 | inne..  |          |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :  | Element oceny   | Waga w %        | Element oceny   | Waga w % |
|   | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych  | 60%             | ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat        | 30%      |
|   | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta  |                 | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć                     |          |
|   | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć  |                 | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu          |          |
|   | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć   |                 | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) | 10%      |
|   | egzamin pisemny   |                 | test  |          |
|   | egzamin ustny   |                 | inne..  |          |
|   | inne...   |                 | inne..  |          |
| Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :   | sale dydaktyczne, nauczanie zdalne  |                 |   |          |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :  |   |                 |   |          |
| a) podstawowa   |   |                 |   |          |
| 1. Krupski, R. red. 2005. Zarządzanie przedsiębiorstwem w turbulentnym otoczeniu. PWE, Warszawa.                |   |                 |   |          |
| 2. Karbowski, K., Wyrzykowska, B. 2009. Podstawy teorii organizacji i zarządzania. Wyd. SGGW, Warszawa.         |   |                 |   |          |
| b) uzupełniająca  |   |                 |   |          |
| 3. Wyrzykowska, B., Karbowski, K. 2009. Kierowanie zasobami ludzkimi. Wyd. SGGW, Warszawa.                      |   |                 |   |          |
| 4. Kostera, M. 2008. Nowe kierunki w zarządzaniu. WaiP, Warszawa.   |   |                 |   |          |
| 6.  |   |                 |   |          |
| 7.  |   |                 |   |          |
| 8.  |   |                 |   |          |
| UWAGI <sup>24)</sup> :  | Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej wymaga uzyskania minimum 51% punktów z kolokwium, pracy projektowej oraz aktywności na zajęciach. |                 |   |          |