

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZFL416	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	DEMOKRACJA LOKALNA I SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE		ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	LOCAL DEMOCRACY AND CIVIL SOCIETY			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	ZARZĄDZANIE			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	DR HAB. IZABELLA SIKORSKA-WOLAK, PROFESOR SGGW			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	DR MAGDALENA IWAŃSKA			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH, KATEDRA EKONOMIKI EDUKACJI, KOMUNIKOWANIA I DORADZTWA			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	kw	1	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	4		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami współczesnej demokracji, w szczególności z problematyką demokracji lokalnej i samorządności terytorialnej, partycypacji obywatelskiej, społeczeństwa obywatelskiego, oraz na tym tle z zasadami funkcjonowania administracji publicznej</p> <p>Zapoznanie studentów z praktyką funkcjonowania gmin, powiatów i województw samorządowych w Polsce, a także głównych problemów rozwoju regionalnego.</p> <p>Nakreślenie studentom ogólnych zasad działania administracji publicznej w Polsce na tle standardów Unii Europejskiej</p> <p>Dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej w zakresie umożliwiającym prowadzenie samodzielnej analizy kontekstualnej różnych aspektów funkcjonowania demokracji lokalnej i instytucji administracji publicznej oraz nabycie przez studentów umiejętności analizy konkretnych empirycznych sytuacji oraz zastosowania ich rezultatów w praktyce.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	4
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Demokracja - podstawowe pojęcia i dylematy. Demokracja - stan współczesnej debaty; demokracja polityczna, społeczna i lokalna. Tradycja liberalna i republikańska - współczesny spór o pojęcie i znaczenie społeczeństwa obywatelskiego. Partycypacja publiczna: polityczna, obywatelska czy społeczna? "Drabina partycypacji społecznej". Samoorganizacja społeczna (III sektor) i jej bariery. Europejskie społeczeństwo obywatelskie. Samorządność terytorialna jako element rozwoju demokratycznego ładu społecznego we współczesnym świecie. Instytucjonalizacja samorządności terytorialnej w Polsce; bariery rozwoju samorządności terytorialnej w Polsce. Rozwój społeczności subnarodowych a kapitał społeczny - Europa regionów. Dobre rządzenie - zasady strukturalne i standardy proceduralne nowoczesnej administracji publicznej.</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Społeczeństwo obywatelskie - renesans idei w czasie przemian społecznych. Trzeci sektor w Polsce i w Europie - geneza i główne problemy III sektora. New public governance i good governance - znaczenie zarządzania publicznego w kontekście rozwoju wspólnot lokalnych. Związki sektora pozarządowego z dobrobytem społeczeństw - konwersje kapitału społecznego w inne formy kapitału.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :				

wydział Nauk Ekonomicznych		01 - Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnej demokracji i zasad funkcjonowania administracji publicznej	05 - Student umie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych z zakresu budowania społeczeństwa obywatelskiego i rozwoju demokracji i partycypacji lokalnej		
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ , (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	02 - Student posiada podstawową wiedzę na temat praktyki funkcjonowania gmin, powiatów i województw samorządowych w Polsce oraz relacji zachodzących pomiędzy poszczególnymi organizacjamiywatymi	06 -			
	03 - Student potrafi prowadzić samodzielną analizę kontekstualną różnych aspektów funkcjonowania demokracji lokalnej i instytucji administracji publicznej	07 -			
	04 - Student potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać problemy związane z konkretnymi empirycznymi sytuacjami ora zpotrafi zastosować ich rezultaty w praktyce	08 -			
	Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :		kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	5
		praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	3	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
		ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
		ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	4	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	4
		egzamin pisemny		test komputerowy	
		egzamin ustny		inne..	
		zaliczenie pisemne	1, 2	inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :		okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
		złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
		inne...		inne..	
		inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :		Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
		kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	10%
		praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	20%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
		ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
		ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	20%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
		egzamin pisemny		test	
		egzamin ustny		inne..	
		zaliczenie pisemne	40%	inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :					
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :					
a) podstawowa					
1. Sartori, G. 1998. Teoria demokracji. PWN, Warszawa					
2. Tilly, Ch. 2008. Demokracja. PWN, Warszawa					
b) uzupełniająca					
3. Huntington, S.P. 2009. Trzecia fala demokratyzacji. PWN, Warszawa					
4. Pietrzyk-Reeves, D. 2004. Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła. FNP, Wrocław					
5. Putman, R.D. 2008. Samotna gra w kręgle. Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa					
6. Olech, A. 2011. Partycypacja publiczna. ISP, Warszawa					
7. Hausner, J. 2008. Zarządzanie publiczne. Scholar, Warszawa					
8. Gąciarz, B. 2004. Instytucjonalizacja samorządności terytorialnej. Aktorzy i efekty. IFIS PAN, Warszawa					
UWAGI ²⁴⁾ :					