

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZFL514		
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Kompetencje społeczne			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Social competence				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zarządzanie				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. Jan Wołoszyn				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Prof. Jan Wołoszyn, Dr Marcin Ratajczak				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych; Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa; Zakład Organizacji i Ekonomiki Edukacji				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KW	1	3	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	5		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów dotyczących zawodowych kontaktów interpersonalnych z ludźmi. - ukazanie roli kompetencji społecznych w życiu zawodowym człowieka - uświadomienie korzyści z doskonalenia kompetencji społecznych - kształtowanie postaw prospołecznych 				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	4	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		T
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		T
	konsultacje	T	zespolowe projekty studenckie		
	inne...		inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>istota i rodzaje kompetencji społecznych; architektura osobowości w relacji do umiejętności społecznych; przejawy dojrzałości społecznej i jej rozwój; elastyczność a style społeczne; zmiana i związane z nią obawy, umiejętności porozumiewania się; asertywność i jej przejawy; współczesnego podejścia do konfliktów interpersonalnych; napięcie emocjonalne i jego skutki; przyjazna stanowczości w wyrażaniu myśli i uczuć; przywództwo w organizacji.</p>				
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>sposoby postępowania z partnerem w biznesie; zmiana postaw nieasertywnych w asertywne; spotkania interpersonalne na poziomie afektywnym; prowadzenie i uczestnictwa w zebraniach; rozwiązywanie konfliktów; diagnozowanie stylu społecznego i określanie zakresu elastyczności.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Nie dotyczy				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Nie dotyczy				

Wyział Nauk Ekonomicznych Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - definiuje podstawowe zagadnienia związane z kompetencjami społecznymi		05 - postępuje zgodnie z zasadami etyki	
	02 - opisuje możliwości wykorzystania poszczególnych umiejętności społecznych		06 -	
	03 - analizuje i ocenia konflikty interpersonalne oraz proponuje sposoby ich rozwiązywania		07 -	
	04 - wykorzystuje różne techniki porozumiewanie się z ludźmi bez lęku i agresji		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	03, 04, 05
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	01, 02
	egzamin pisemny	01, 02	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	10%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny	80%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Aronson E., 2000. Człowiek – istota społeczna. PWN, Warszawa.				
2. Schulz D. P., Schulz S. E., 2002. Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN, Warszawa.				
b) uzupełniająca				
3. Hamer H., Wołoszyn J., Hamer K., 2003 Techniki skutecznego działania. Wyd. Format AB, Warszawa .				
4. Hamer H., 1999 Rozwój umiejętności społecznych. Wyd. Veda, Warszawa				
5.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				