

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów		Numer katalogowy:	ZFL515
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Strategie rozwoju terytorialnego			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Strategies for Territorial Development				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zarządzanie				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Agnieszka Wojewódzka-Wiewiórska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr inż. Agnieszka Wojewódzka-Wiewiórska				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu, Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KW	1	3	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	5		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: -poznanie przez studentów teoretycznych podstaw planowania strategicznego w skali lokalnej, subregionalnej i regionalnej, -poznanie zasad planowania stosowanych powszechnie w praktyce, -nabycie umiejętności diagnozowania sytuacji społeczno-gospodarczej określonego terytorium, -umiejętność identyfikacji problemów rozwojowych oraz wskazania możliwości rozwoju określonego terytorium.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	4	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie		T
	konsultacje	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady System zarządzania strategicznego w układach terytorialnych: specyfika zarządzania w samorządzie, znaczenie planowania strategicznego w zarządzaniu, instrumenty zarządzania. Strategia jako instrument koordynacji polityki rozwoju: przedmiot i podmiot strategii, rodzaje, typy, funkcje strategii. Formułowanie długofalowych strategii rozwojowych lokalnych, powiatowych i regionalnych układów terytorialnych. Metodyka budowy strategii rozwoju terytorialnego (etapy, ich zakres i znaczenie). Kryteria i zakres prospektywnego diagnozowania miast, gmin, powiatów i regionów: obieg informacji, ich zakres i źródeł danych, słabe i mocne strony układów terytorialnych oraz szanse i zagrożenia ich dalszego rozwoju, benchmarking. Kształtowanie hierarchicznej struktury celów i zadań strategicznych. Problemy wariantowania w rozwoju terytorialnym (scenariusze rozwoju, ich ocena i kwestie wyboru optymalnych rozwiązań). Warunki realizacji strategii (zasady formułowania projektów realizacyjnych zadań strategicznych, monitoring).				
	B. ćwiczenia Praktyka planowania strategicznego w jednostkach terytorialnych. Metodyka tworzenia strategii rozwoju terytorialnego w ujęciu empirycznym – diagnoza i ocena. Analiza porównawcza wybranych strategii rozwoju różnych jednostek terytorialnych.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Zarządzanie				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	brak				

Wydział Nauk Ekonomicznych Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student ma wiedzę z zakresu teoretycznych uwarunkowań realizacji strategii rozwoju,		05 -	
	02 - student posiada umiejętność sporządzenia kompleksowej diagnozy sytuacji społeczno – gospodarczej jednostek terytorialnych o różnej wielkości i odmiennym stopniu złożoności		06 -	
	03 - student posiada umiejętność stworzenia analizy strategicznej wraz z identyfikacją możliwości rozwoju i wskazaniem głównych problemów rozwojowych jednostki terytorialnej		07 -	
	04 - student jest zorientowany na realizację zadania badawczego (stworzenie strategii) i potrafi pracować w zespole.		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	01, 02, 03
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	5	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01, 02, 03	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imienne karty oceny studenta	
	złożone projekty	tak	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	tak
	zbiorcza lista grupy studentów z ocenami prezentacji	tak	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	60%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	20%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	40%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1.Klasik A. 2002. Strategie regionalne: formułowanie i wprowadzanie w życie. Wydawnictwo AE. Katowice.				
2.Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K. 2007. Gospodarka samorządu terytorialnego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.				
b) uzupełniająca				
3.Brol R. (red.) 1998. Zarządzanie rozwojem lokalnym – studium przypadków. Wyd. Akademii Ekonomicznej. Wrocław.				
4.Klasik A., Kuźnik F. (red.). 2001. Zarządzanie strategiczne rozwojem lokalnym i regionalnym. Wydawnictwo AE. Katowice.				
5.Strzelecki Z. (red) 2008. Gospodarka regionalna i lokalna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.				
6.Wojewódzka A. 2007. Realizacja strategii rozwoju na przykładzie wybranych gmin województwa mazowieckiego. [w:] red. Filipiak B. Ekonomiczne i organizacyjne instrumenty wspierania rozwoju lokalnego regionalnego. Zeszyt Naukowe Nr 471. Uniwersytet Szczeciński. Szczecin				
7.Wysocka E., Kosiński J. 2000. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego po reformie administracyjnej państwa. Difin, Warszawa.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				