

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZFL516	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Menedżer w organizacji		ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Manager in the organization			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zarządzanie			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. Joanna Paliszkiewicz, prof. SGGW			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr hab. Joanna Paliszkiewicz prof. SGGW; mgr. Inż. Agnieszka Rola-Jarzębowska			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw, Zakład Organizacji i Zarządzania			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	KW	1	3	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	5		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: - przedstawienie aktualnej wiedzy na temat roli i funkcji kierownika we współczesnych organizacjach; - zapoznanie studentów z metodami pracy na stanowisku kierowniczym; - zdobycie wiedzy na temat pracy i obowiązków kadry menedżerskiej; -			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	4
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady Cechy i miejsce współczesnych menedżerów w organizacji; Specyfika pracy kierowniczej; Budowanie zespołu i organizacja pracy zespołowej; Techniki motywacyjne w pracy kierowniczej; Kształtowanie umiejętności przywódczych; Coaching i mentoring; Wartościowanie pracy jako technika wyznaczania płac menedżerskich w organizacji; Komunikowanie i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych; Skuteczne delegowanie zadań; Doskonalenie pracy własnej, kierowanie rozwojem własnym			
	B. ćwiczenia Kreatywność – indywidualne i grupowe techniki wzbudzania potencjału twórczego; Style kierowania w praktyce; Planowanie pracy własnej i pracy zespołu, organizacja czasu pracy; Budowanie profilu kwalifikacyjnego menedżera, elementy Assessment Centre; Asertywność w pracy menedżera – techniki asertywności			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Zarządzanie			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza z zakresu zarządzania			

Wydział Nauk Ekonomicznych Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student potrafi podsumować na czym polega praca na stanowisku kierowniczym		05 -	
	02 - student wykorzystuje metody i narzędzia niezbędne w pracy menedżera		06 -	
	03 - student posiada zdolność wykorzystywania narzędzi menedżerskich		07 -	
	04 - student formułuje trafne uwagi dotyczące nieprawidłowości w pracy menedżerskiej		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01,'02, '03	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	02,'03, '04
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	02,'03, '04
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	01,'02, '03, '04	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	02,'03, '04
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
	Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imienne karty oceny studenta
złożone projekty			treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
prezentacje		T	inne..	
inne...			inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :		Element oceny	Waga w %	Element oceny
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	60%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	10%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	10%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	10%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	10%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
	Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : a) podstawowa 1. Owen J., Zarządzanie. Czego nie uczą w szkołach biznesu, PWE, Warszawa 2003 2. Dowgiałło Z., Zadworny W., Rola menedżera w zarządzaniu przedsiębiorstwem (wybrane problemy, praktyczne zasady, techniki), Znicz, Szczecin 2005 b) uzupełniająca 3. Belker L. B., Topchik G. S., Początkujący menedżer. Wydanie V, Helion (one Press), Gliwice 2005 4. Tudrej J., Menedżer efektywny, Wyższa szkoła Handlu i Prawa, Warszawa 1998 5. 6. 7. 8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				