

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZFL519	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	WSPÓŁCZESNE SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE		ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	POLISH CONTEMPORARY SOCIETY			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	ZARZĄDZANIE			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	DR HAB. IZABELLA SIKORSKA-WOLAK, PROFESOR SGGW			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	DR MAGDALENA IWAŃSKA			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH, KATEDRA EKONOMIKI EDUKACJI, KOMUNIKOWANIA I DORADZTWA			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	kw	1	3	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	5		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Sklonienie studentów do refleksji nad głównymi problemami społecznymi współczesnej Polski</p> <p>Opanowanie wiedzy o podstawowych zjawiskach i procesach społecznych oraz instytucjach (również w wymiarze ilościowym) współczesnej Polski</p> <p>Ukształtowanie rozumienia zjawisk społecznych i rozwijanie wyobraźni społecznej</p> <p>Uzyskanie przez studentów umiejętności korzystania z danych źródłowych dotyczących zachodzących współcześnie procesów społecznych</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	4
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	T
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Wdzięczny czy niewdzięczny elektorat? Zachowania polskich wyborców. Rodzina, ach rodzina... System wartości społeczeństwa polskiego. Bomba gerontologiczna- procesy demograficzne w Polsce. Obrzydliwie bogaci i odrażająco nędzni - Bogactwo, ubóstwo, posiadanie i konsumpcja w społeczeństwie polskim. Kapital-etat-zasile czyli rynek pracy i bezrobocie w Polsce. O czym-że dumać na londyńskim bruku? Migracje i emigracje Polaków. Koniec chłopów? Przemiany wsi polskiej. Pielgrzymi i wytyłomaniacy czyli religijność Polaków. Nie ma imprzy bez... - patologie społeczne w Polsce. Nie-czyste ręce: Polską korupcja i pułapki społeczne. 997, zgłoś się! Przystępczość, wymiar sprawiedliwości i poczucie bezpieczeństwa. Doktor Judym już tu nie mieszka... - zdrowie publiczne, służba zdrowia i system ratownictwa w Polsce. Chcę zostać magistrzem! Edukacja, nauka i szkolnictwo wyższe. Doda z Zanussim na jednym planie - kultura polska po 1989 roku.</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Źródła i zakres informacji o ludności. Diagnoza społeczna - czyli interpretacja. Jak Polacy przegrywają, jak Polacy wygrywają? (Nie)Szara codzienność.</p>			
	Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :				

Wydział Nauk Ekonomicznych Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zmian zachodzących w społeczeństwie polskim, ich podłoża oraz znaczenia dla przyszłości społecznej	05 -		
	02 - Student posiada podstawową wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy poszczególnymi instytucjami i organizacjami społecznymi	06 -		
	03 - Student potrafi wskazać powiązania istniejącej sytuacji społecznej w Polsce ze zmianami demograficznymi, nastrojami społecznymi oraz wydarzeniami w kraju i na świecie	07 -		
	04 - Student potrafi prawidłowo korzystać z danych sondażowych oraz interpretować zachodzące zmiany w społeczeństwie	08 -		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	1	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	3	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	4	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	2
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	40%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	30%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	20%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Marody, M. 2002. Wymiary życia społecznego. Scholar, Warszawa				
2. Panek, T. 2007. Statystyka społeczna. PWE, Warszawa				
b) uzupełniająca				
3. Wasilewski, J. 2006. Współczesne społeczeństwo polskie - dynamika zmian. Scholar, Warszawa				
4. Borkowski, R. 2009. Praca i bezczynność. AGH, Kraków				
5. Pospiszyl, I. 2011. Patologie społeczne. PWN, Warszawa				
6. Szpakowska, M. 2008. Obyczaje polskie. W.A.B., Warszawa				
7. Zagórski, K., Strzeszewski, M. 2005. Polska-Europa-Świat (opinia publiczna w okresie integracji). Scholar, Warszawa.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				