

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZMP419	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Budowanie zespołów		ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Team Building			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Zarządzanie			
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr hab. Joanna Paliszkiewicz prof. SGGW			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr hab. Joanna Paliszkiewicz prof. SGGW; mgr Magdalena Kowalewska			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw, Zakład Organizacji i Zarządzania			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>	
	4		polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazanie aktualnej wiedzy na temat budowania zespołów (zaprezentowanie narzędzi, celów i zasad);</li> <li>- zapoznanie studentów z najskuteczniejszymi, sprawdzonymi metodami budowania zespołów i eliminowania przeszkód w wydajnym organizowaniu pracy zespołu;</li> <li>- przedstawienie metod pozwalających na zwiększenie skuteczności w realizacji zadań krótko i długoterminowych;</li> <li>- nabycie umiejętności efektywnego zarządzania zespołami</li> </ul>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	6
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	T
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	T
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Wprowadzenie do pracy w zespole; Grupa a zespół, przemiana grupy w zespół, etapy rozwoju zespołu; Komunikacja w zespole; Procesy zachodzące w zespole; Zasady pracy w zespole; Role w zespole; Organizowanie pracy zespołu; Podejmowanie decyzji przez zespół; Style przewodzenia zespołowi; Rozwiązywanie konfliktów w zespole; Wzmacnianie tolerancji poprzez zrozumienie różnic indywidualnych; Techniki zwiększenia kreatywności i decyzyjności zespołu; Kultura organizacyjna sprzyjająca pracy zespołowej; Kreowanie zaangażowania pracowników; Zarządzanie zaufaniem w zespole; Plan osobistego rozwoju</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Grupa a zespół, przemiana grupy w zespół, etapy rozwoju zespołu; Komunikacja w zespole; Podejmowanie decyzji przez zespół; Style przewodzenia zespołowi; Rozwiązywanie konfliktów w zespole; Wzmacnianie tolerancji poprzez zrozumienie różnic indywidualnych; Techniki zwiększenia kreatywności i decyzyjności zespołu; Kultura organizacyjna sprzyjająca pracy zespołowej; Kreowanie zaangażowania pracowników; Plan osobistego rozwoju</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Zarządzanie			
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Wiedza z zakresu zarządzania			

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student potrafi ocenić, które działania wpływają pozytywnie na budowanie zespołów;		05 -	
	02 - student ma umiejętność wykorzystywania metod, umożliwiających efektywne zarządzanie zespołami		06 -	
	03 - posiada świadomość, jak budować efektywne zespoły		07 -	
	04 - student potrafi zidentyfikować najważniejsze zasady zarządzania zespołami		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02, 03, 04	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	02, 03, 04
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	03
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	02	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	02
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	prezentacje	T	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	50%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	10%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	10%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	10%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	10%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1. Maddux R.B., Budowanie zespołu, wyd. One Press 2006				
b) uzupełniająca				
Adair J., Anatomia biznesu. Budowanie Zespołu, Wyd. Emka, Warszawa 2001				
Heidema J.M., McKenzie C., Budowanie zespołu z pasją, Rebis Dom Wydawniczy, 2007				
Kossowska M., Soltysińska I., Budowanie zespołów.; Materiały szkoleniowe – ćwiczenia, formularze, wskazówki dla prowadzącego, Oficyna Ekonomiczna, Grudzień 2005				
UWAGI <sup>24)</sup> :				