

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZMT316	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Inicjatywy klastrów w turystyce		ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Cluster initiatives of tourism			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zarządzanie			
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr hab. Krystyna Krzyżanowska, prof. SGGW			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr hab. Krystyna Krzyżanowska, prof. SGGW, Mgr Michał Roman			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikownia i Doradztwa			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	3		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznanie istoty klastrów, -kształtowanie umiejętności w zakresie organizowania klastra, -ukazanie korzyści wspólnego działania w ramach klastra, 			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	6
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	T
	konsultacje	T	inne ...	
	zaliczenie pisemne	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Pojęcie i istota klastrów. Typologia i fazy rozwoju klastra. Uwarunkowania i efekty klasteringu. Koszty zakładania i funkcjonowania klastra. Efektywność i skuteczność funkcjonowania klastra (stymulatory i destymulatory klastrów, polityka wspierania klastrów). Współpraca przedstawicieli klastra z uczelniami. Współpraca przedstawicieli klastra z jednostkami samorządu terytorialnego. Przykłady funkcjonowania klastrów w Polsce i na świecie (modele, doświadczenie w tworzeniu klastrów). Znaczenie klastrów dla rozwoju turystyki w Polsce (możliwości sukcesu klastrów turystycznych, aktywizowanie przedsiębiorstw turystycznych poprzez klastry). Korzyści z funkcjonowania klastra (materiałne, niemateriałne).</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Klastry jako determinanta rozwoju przedsiębiorstw i regionów. Korzyści z funkcjonowania klastra (materiałne, niemateriałne). Rozwój inicjatyw klastrów. Konstrukcja prawna klastra i finansowanie inicjatyw klastrów. Metoda doboru próby badawczej i technika statystyczna zastosowana do porównania klastrów. Proces budowania klastrów turystycznych w Polsce.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Brak			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Brak			

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - definiuje istotę funkcjonowania klastrów		05 - opracowuje proces budowania klastrów turystycznych w Polsce i na świecie	
	02 - charakteryzuje typologię i fazy rozwoju klastra		06 -	
	03 - analizuje koszty zakładania i funkcjonowania klastra		07 -	
	04 - wymienia korzyści z funkcjonowania klastra (materiałowe, niemateriałowe)		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	05	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	05	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		zaliczenie pisemne	01, 02, 03, 04
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		zaliczenie pisemne	T
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	30%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	10%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		zaliczenie pisemne	60%
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Staszewska J. 2009. Klastry perspektywą dla przedsiębiorców na polskim rynku turystycznym. Wydaw. DIFIN, Warszawa.				
2. Gorynia M., Jankowska B. 2008. Klastry, a międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstwa. Wydaw. DIFIN, Warszawa.				
b) uzupełniająca				
3. Europejska sieć doskonałości na rzecz zarządzania, współpracy i promocji klastrów. 2007. Wydaw. PARP, Warszawa.				
4. Palmen L., Baron M. 2008. Przewodnik dla animatorów inicjatyw klastrowych w Polsce. Wydaw. PARP, Warszawa.				
5. Solvell O., Lindqvist G., Ketels C. 2008. Zielona Księga Inicjatyw Klastrowych. Inicjatywy klastrowe w gospodarkach rozwijających się i w fazie transformacji. Wydaw. PARP, Warszawa.				
6. Pławgo B., Klimczuk M., Ciłkowski M. 2010. Klastry jako potencjał rozwoju – województwo podlaskie. Wydaw. BFKK, Białystok.				
7. Iwańska M., Bieñkowska W., Roman M. 2010. Sieci partnerskiej współpracy na obszarach wiejskich. Wydaw. FAPA, Warszawa.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				