

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZOL101	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Technologie informacyjne		ECTS ²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Information Technologies			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zarządzanie			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Piotr Jałowiecki (dzienne), dr inż. Tomasz Woźniakowski (zaoczne)			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	pracownicy Katedry Informatyki			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki, Katedra Informatyki, Zakład Informatyki Gospodarczej			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	OG	1	1	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	1		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: (1) Usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw technologii informacyjnych, komunikacyjnych i użytkowania sprzętu komputerowego oraz metod ich wykorzystywania w celu wspomagania zarządzania. (2) Zdobycie wiedzy z zakresu informatyki ekonomicznej oraz współczesnych metod, technik i systemów wspomagania różnych form aktywności ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania zarządzania i procesów decyzyjnych. (3) Usystematyzowanie i poszerzenie umiejętności z zakresu praktycznego wykorzystywania edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu prezentacyjnego i narzędzi z nimi powiązanych. (4) Zdobycie umiejętności wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego i narzędzi z nim powiązanych do obliczeń, gromadzenia, przetwarzania i analizy danych.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin	
	a1) wykład		15	9
	a2) ćwiczenia audytoryjne			
	a3) ćwiczenia laboratoryjne		30	18
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady			
	W ramach wykładu przekazywana jest wiedza z zakresu: - podstaw i historii informatyki, technologii informacyjnych i komunikacyjnych, - klasyfikacji, zadań sprzętu i oprogramowania komputerowego, - podstaw funkcjonowania sieci komputerowych i baz danych, - społeczeństwa informacyjnego, gospodarki elektronicznej i roli Internetu, - historii, klasyfikacji i zadań gospodarczych systemów informacyjnych, - podstaw przetwarzania, analizy i interpretacji informacji użytkowej, - wykorzystywania systemów informacyjnych w zarządzaniu.			
	B. ćwiczenia			
	W ramach ćwiczeń porządkowane, poszerzane i zdobywane są umiejętności w zakresie: - przetwarzania, edycji dokumentów z wykorzystaniem edytora tekstu i narzędzi z nim powiązanych, - prowadzenia obliczeń i danych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i narzędzi z nim powiązanych, - samodzielnego formułowania problemów i analizy danych, - tworzenia i wykorzystywania baz danych, - tworzenia prezentacji graficznych z wykorzystaniem elementów multimedialnych.			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	brak			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotów "Informatyka" na poziomie gimnazjalnym oraz "Technologia informacyjna" na poziomie ponadgimnazjalnym.			

Wydział Nauk Ekonomicznych		01 - Przedstawić, odtworzyć, omówić		05 - Oceniać, uzasadniać, komentować	
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)		02 - Interpretować, wyjaśnić		06 -	
		03 - Stosować, dobrać, wyjaśnić jak...		07 -	
		04 - Porównywać, badać		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :		kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
		praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	03, 04, 05
		ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
		ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
		egzamin pisemny		test komputerowy	03, 04, 05
		egzamin ustny		inne..	
		inne...		inne..	
		Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :		okresowe prace pisemne	
złożone projekty				treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
wyniki kolokwium w formie elektronicznej	T			inne..	
wyniki testu w formie elektronicznej	T			inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :		Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
		kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	50%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
		praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	25%
		ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
		ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
		egzamin pisemny		test	25%
		egzamin ustny		inne..	
		inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :		wykłady: sala dydaktyczna (wyposażona w komputer dla wykładowcy oraz rzutnik multimedialny), ćwiczenia: laboratorium komputerowe (z założeniem indywidualnego dostępu każdego studenta do osobnego komputera lub stacji roboczej oraz Internetu, wyposażone w rzutnik multimedialny), w ograniczonym zakresie nauczanie mieszane (blended-learning).			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :					
a) podstawowa					
1. Materiały autorskie przygotowane przez prowadzącego zajęcia					
2. Syllabus ECDL-Advanced, wersja 1.0, PTI, 2005. (lub syllabus ECDL-Advanced, wersja 2.0, PTI, 2011)					
b) uzupełniająca					
3. W.Winston: Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, 2004 (lub W.Winston: Microsoft Excel 2010: Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, 2011)					
4. E.Niedzielska: informatyka ekonomiczna, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, 2003.					
5. Syllabus ECDL, wersja 5.0, PTI, 2007.					
6.					
7.					
8.					
UWAGI ²⁴⁾ :		(1) Kolokwium zaliczeniowe składa się z zadań rozwiązywanych na komputerze z zakresu tematycznego ćwiczeń (75% oceny) oraz testu teoretycznego z zakresu tematycznego wykładu (25% oceny). (2) Przez "Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych" rozumie się samodzielne dokończenie zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń lub rozwiązywanie zadań przeznaczonych do samodzielnego wykonania.			