

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	ZOL201		
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Zachowania organizacyjne			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Organisational Behaviour				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Zarządzanie				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr inż. Anna J. Parzonko - studia stacjonarne/dr inż. Kazimierz Tabor - studia niestacjonarne				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr inż. Anna Sieczko, dr inż. Kazimierz Tabor				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :					
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KO	1	1	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	2		polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z wybranymi aspektami teorii zachowań organizacyjnych</li> <li>- ułatwienie wyjaśniania i przewidywania zachowań ludzkich i sprawowanie nad nimi kontroli oraz rozwijanie umiejętności postępowania z ludźmi</li> <li>- przedstawienie ważniejszych uwarunkowań wpływających na skuteczność planowania i podejmowania decyzji w organizacjach, przywództwa.</li> </ul>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		15	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		15	9	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	praca indywidualna i grupowa studentów	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Nauka o zachowaniach w organizacji - podejście interdyscyplinarne. Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych. Podstawy zachowań grupowych. Definicja i klasyfikacja grup. Wielkość grupy a zachowania organizacyjne. Podejmowanie decyzji indywidualnych i grupowych. Przywództwo i władza w organizacji. Zmiana i rozwój w organizacji. Kultura organizacyjna (pojęcie, funkcje i uwarunkowania kultury organizacji). Transformacje kulturowe. Wielokulturowość organizacyjna. Elementy etyki zachowań organizacyjnych.</p>				
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Uwarunkowania zachowań jednostki w organizacjach (wartości, postawy, percepcja, inteligencja, temperament). System ocen i wynagrodzeń pracowników. Ocena efektywności pracowników. Ludzie w procesie zmian w organizacji Reakcje pracowników na zmiany. Bariery i opory wobec zmian. Komunikowanie społeczne w organizacjach. Procesy negocjacyjne w organizacjach. Dysfunkcje w organizacji (wypalenie zawodowe, mobbing, pracoholizm itp.)</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Nauka o organizacji, Komunikowanie społeczne, Psychologia				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	podstawowe wiadomości z zakresu teorii organizacji, psychologii i komunikowania społecznego				

<b>wydział Nauk Ekonomicznych</b>		01 - rozumie istotę społecznych procesów zachodzących w procesie pracy	05 - wykazuje kreatywność i wrażliwość na problemy społeczne występujące we współczesnych organizacjach	
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)		02 - potrafi wyjaśnić różnice zachowań indywidualnych i grupowych w organizacjach i wykorzystywać	06 -	
		03 - analizuje problemy i proponuje adekwatne rozwiązania	07 -	
		04 - zastosowuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów występujących w organizacjach	08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01. 04	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	03
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	03	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	05
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01,02	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	T
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	60%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	10%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	20%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	10%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	100%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1.Potocki, A. 2005. Zachowania organizacyjne. Wybrane zagadnienia, Wyd. UImn, Warszawa.				
2.Kozusznik, B.2002. Zachowania człowieka w organizacji. PWE. Warszawa				
b) uzupełniająca				
3. Moczydłowska, J. 2006. Zachowania organizacyjne w nowoczesnym przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Naukowe PWN "Śląsk". Katowice.				
4. Mika, S. 1984. Psychologia społeczna. PWN. Warszawa.				
5.Stephan, W. Stephan, C. 1999. Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji. GWP. Gdansk .				
6. Robbins, S. 2001. Zasady zachowania w organizacji. Wyd. Zysk i Sólka. Poznań.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				